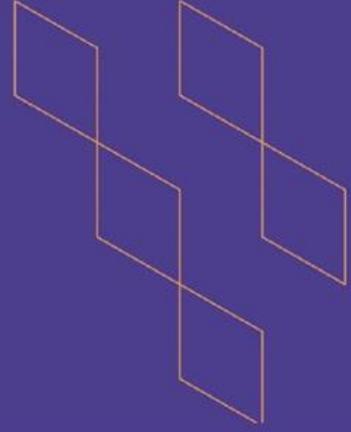




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: برمجة الحاسب 1
رمز المقرر: 25141 حال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023





جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
10	ج. موضوعات المقرر
10	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على بناء مهارات الطلاب النظرية والعملية في بناء مشاريع البرمجيات باستخدام إحدى لغة البرمجة إلى مستوى متقدم. ويشمل ذلك تحليل وتصميم وتنفيذ حلول لمشاكل البرمجة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر



الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تمكين الطالب من التعرف على أساسيات لغات البرمجة والإلمام بهيكله البرنامج وتصحيح الأخطاء، والتعرف على كيفية تنفيذ البرنامج وتحديد المخرجات والإلمام بالتراكيب الشرطية والحلقات التكرارية واكتساب مهارات حل المشاكل بواسطة برامج حاسوبية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50%
2	معمل أو إستوديو	22.5	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أساسيات لغة البرمجة		المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية بلأك بورد. المناقشات الشفهية
1.2	أن يصنف الطالب الأوامر علي حسب استخدامها		المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات النظرية والعملية بلأك بورد. المناقشات الشفهية
...				
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يكتب الطالب برامج لحل مشكلة معينة		المحاضرات التقليدية كتابة برامج على الحاسب الآلي عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات ال صغيرة (Quizzes) الاختبارات (الفصلية) نظري وعملي) المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية
2.2	أن يطور البرنامج الحالي لحل أفضل للمشكلة		المحاضرات التقليدية كتابة برامج على الحاسب الآلي عروض البوربوينت التعلم الذاتي	الاختبارات ال صغيرة (Quizzes) الاختبارات (الفصلية) نظري وعملي) المناقشات الشفهية الواجبات الاختبارات النهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يوضح مخرجات البرنامج التي قيد التنفيذ		الدرس النظري الدرس العملي	اختبارات فصلية واجبات عملي وبلاك بورد
3.2	أن يشرح بالأدلة الأخطاء في البرنامج		الدرس النظري الدرس العملي	اختبارات فصلية واجبات عملي وبلاك بورد
3.3	أن يبحث الطلاب عن مشكلة برمجية لحلها		استخدام الانترنت التدريب العملي وإشراك الطلاب في فرق عمل	الاختبارات العملية والملاحظة والتقييم المستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات لغة البرمجة (الرموز، الكلمات المحجوزة، المعارف، الأعداد، السلاسل والحروف، المتغيرات والثوابت)	8
2	هيكل البرنامج (التعليقات، التوجيهات، الدالة الرئيسية)، main() إدخال وإخراج البيانات)	10



4	الإختبار الأول	3
10	4 التراكيب الشرطية	
10	5 تراكيب التكرار (حلقة while، حلقة do – while، حلقة for،	
4	6 جمل التفرع ((break, continue, exit, goto)	
	
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	1 اختبار نظري -	7	10%
2	2 اختبار نظري -	12	10%
3	3 واجبات وأنشطة	طوال الفصل	10%
4	4 عملي	طوال الفصل	20%
5	5 اختبار نهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



Kirch-Prinz, U., & Prinz, P. (2002). <i>A complete guide to programming in C++</i> . Jones & Bartlett Learning.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
http://www.lmpt.univ-tours.fr/~volkov/C++.pdf	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لـ 30 طالب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-جهاز عرض (projector) -سبورة ذكية -أجهزة الكمبيوتر: معمل حاسب الي مزود ببرنامج Quincy 2005 ساعة 30طالب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
Quincy 2005	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	الطلاب رئيس (منسق) القسم. لجنة الخطط والمناهج في القسم	فاعلية التدريس
مباشر	الطلاب الخطط والجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحددة الجودة بالكلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

